2026

الصف الرابع الإبتدائي

# المتفوق

# الدراسات الإجتماعية

4

## الفصل الدراسي الأول


اعداد | مستر حاتم عاطف

01066015065



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

# "المحتويات"

**الوحدة الأولى: اتجاهاتنا ترسم خطواتنا**
**الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا** .....
**الدرس الثاني: الخريطة في حياتنا** .....
**الدرس الثالث: تطور الخريطة** .....
**الدرس الرابع: مصادر جمع المعلومات** .....
**تقييم الوحدة الأولى** .....

**الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية**
**الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا ؟** .....
**الدرس الثاني: تطور مدينتنا** .....
**الدرس الثالث: الأماكن الخدمية في مدينتنا** .....
**الدرس الرابع: مدينتنا في المستقبل** .....
**الدرس الخامس: أين تقع محافظتي ؟** .....
**تقييم الوحدة الثانية** .....

**الوحدة الثالثة: مصر وطننا**
**الدرس الأول: علم وطننا مصر** .....
**الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم** .....
**الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة** .....
**الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية** .....
**الدرس الخامس: المعالم التاريخية في مصر** .....
**تقييم الوحدة الثالثة** .....

**مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول** .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الاول

الوحدة الاولي

# الأماكن والاتجاهات من حولنا

## ما معنى الدراسات الاجتماعية ؟

هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه، وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر وتعلمنا كيف تصبح مواطنين صالحين نحب وطننا وتعمل على تطويره.

وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعا معرفية، منها :

| الجغرافيا | التاريخ | الاقتصاد | التربية الوطنية |
|---|---|---|---|
| • تدرس الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان. | • يشرح أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل. | • يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية وإدارتها لتلبية احتياجاته. | • تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون |

إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة، فيمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

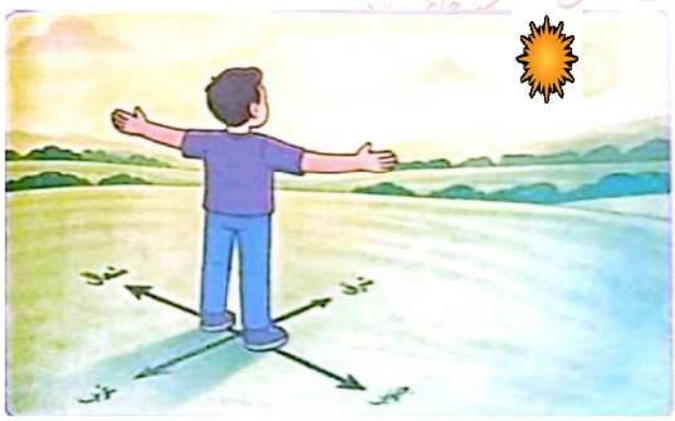
## طرق وأدوات تحديد الاتجاهات.

لاحظ الصورة المقابلة وتعرف كيف تحدد الاتجاه عن طريق الشمس

اعتمد الإنسان قديما على الطبيعة لتحديد الاتجاهك مستخدما وسائل متعددة ومنها

### ١ الشمس

فعندما تقف مواجهين للشمس عند شروقها، فهذا يعني أننا نتجه نحو الشرق. وسيكون اتجاه الغرب خلفنا والجنوب على يميتنا، والشمال على يسارنا





موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**لاحظ الشكلين التاليين وتعرف الاتجاهات الأصلية والفرعية**

توجد **أربعة** اتجاهات أصلية، وهي:

(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

**يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي وهذه الاتجاهات الفرعية هي:**

(الشمال الشرقي – الشمال الغربي- الجنوب الشرقي – الجنوب الغربي)

## ٢ النجم القطبي الشمالي

لم يعتمد الإنسان في الماضي على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات، بل استخدم النجوم أيضا، حيث استعان المصريون القدماء **بالنجم القطبي الشمالي** لتحديد الاتجاهات ليلا، وهو نجم لامع في السماء، ويشير دائما إلى اتجاه الشمال فعند تحديدهم موقع هذا النجم يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات.

وهذا يدل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

تحديد الاتجاهات ليلًا عن طريق النجوم

## ٣ البوصلة

هناك أيضًا أدوات تستطيع بها تحديد الاتجاهات مثل **البوصلة**، وهي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائما لاتجاه الشمال المغناطيسي ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.

ويمكننا اليوم استخدام **البوصلة الرقمية** الموجودة في الهواتف الذكية التحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات الدرس

### أكمل العبارات الاتية

١. الاتجاهات الأصلية هي: ..... ، ..... ، ..... ، .....
٢. النجم ..... يشير دائما إلى اتجاه الشمال.
٣. يمكن استخدام ..... لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
٤. الاتجاهات الفرعية توجد بين كل اتجاهين .....
٥. النجم القطبي الشمالي يشير دائما إلى اتجاه .....
٦. البوصلة تحتوي على إبرة ..... تشير إلى اتجاه الشمال المغناطيسي.
٧. يمكن استخدام ..... في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة.
٨. عند مواجهة الشمس عند شروقها، يكون اتجاه الجنوب على .....
٩. الشمس تشرق من ..... وتغرب من .....
١٠. النجم القطبي الشمالي يستخدم لتحديد اتجاه ..... ليلا.
١١. البوصلة تساعدنا على تحديد ..... بدقة.
١٢. عند مواجهة الشمس عند شروقها، يكون اتجاه الشمال على .....
١٣. يمكن استخدام البوصلة الرقمية في ..... لتحديد الاتجاهات.

### اكتب كلمة (صواب ) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١. الشمس تشرق من الغرب. ( )
٢. النجم القطبي الشمالي يشير إلى اتجاه الجنوب. ( )
٣. البوصلة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير إلى اتجاه الشمال المغناطيسي. ( )
٤. يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. ( )
٥. يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي. ( )
٦. يعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. ( )
٧. يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهي الشمال والغرب. ( )
٨. استخدم الناس قديما النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. ( )

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو.....
(المهندس - المعلم - الطبيب - المزارع)
٢. المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عديدا من غرف الدراسة هو.....
(المنزل - المدرسة - السوق - النادي )
٣. ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها ؟.....
(الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق)
٤. الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق .....
(الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي)
٥. ما هو الاتجاه الذي يشير إليه النجم القطبي الشمالي؟.....
( الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦. ما هي الأداة التي تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير إلى اتجاه الشمال المغناطيسي؟
(البوصلة- المنظار- الميزان - الساعة)

٧. ما هو الاتجاه الذي تكون فيه الشمس عند شروقها؟.....
(الغرب - الشرق- الشمال – الجنوب)

٨. ما هو عدد الاتجاهات الأصلية؟.....
(٣ – ٤ – ٥ – ٦)

٩. ما هي الطريقة التي استخدمها المصريون القدماء لتحديد الاتجاهات ليلا؟.....
( الشمس - النجم القطبي الشمالي- البوصلة- الساعة)

١٠. ما هي الأداة الحديثة التي يمكن استخدامها لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة؟.....
( البوصلة اليدوية - البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية - المنظار - الميزان)

١١. ما هو الاتجاه الذي يكون خلفك إذا كنت تواجه الشمس عند شروقها؟.....
( الشرق - الغرب - الشمال – الجنوب)

**أجب عما يلي :**

١. ما المقصود بالبوصلة؟
.....

٢. دلل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك.
.....

**بم تفسر**

١. أهمية معرفة الاتجاهات في الحياة اليومية؟
.....

٢. استخدام النجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات ليلا؟
.....

٣. استخدام البوصلة في تحديد الاتجاهات؟
.....

٤. رسم المخطط للمكان من الأعلى.
.....

٥. البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية.
.....

**ما النتائج المترتبة على**

١. معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية؟
.....

٢. استخدام البوصلة في تحديد الاتجاهات؟
.....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الثاني

الوحدة الاولي

# الخريطة في حياتي

**مقدمة**

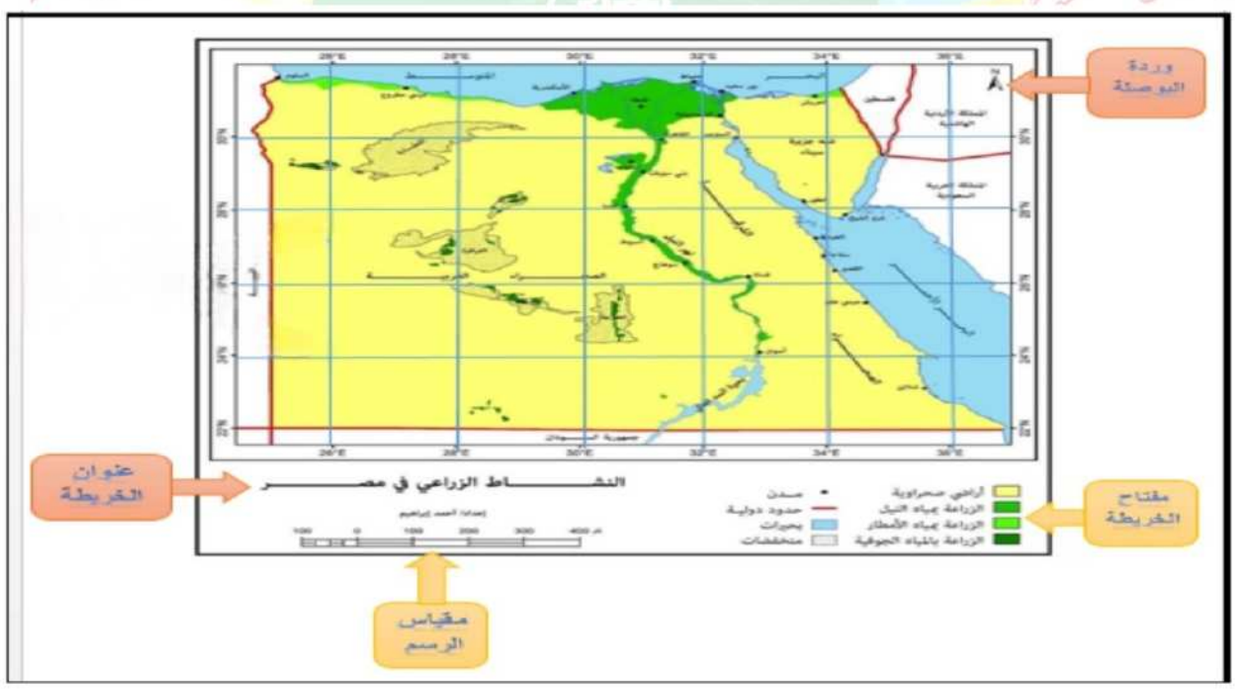
**تعلمنا في الدرس السابق كيف نرسم مخططًا لمنزلنا وبعض الأماكن الأخرى، وبعد ذلك شكّلنا مبسطًا لفكرة الخريطة.**

| الخريطة | هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد. |
|---|---|

## عناصر الخريطة

**الخريطة تحتوي على عدة عناصر مهمة، وهي:**

| عنوان الخريطة | مفتاح الخريطة | مقياس الرسم | وردة البوصلة |
|---|---|---|---|
| • يوضح موضوع الخريطة. | • يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة. | • يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. | • تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة. |






موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## كيف نحسب المسافة الحقيقية بين مدينتين باستخدام الخريطة

**إذا علمت أن المسافة بين مدينتي القاهرة وسوهاج تبلغ (٥) سم ) على الخريطة، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو ( اسم على الخريطة يعادل ١٠٠ كم في الواقع ) ؟**

### اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة في الواقع

- اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١) سم على الخريطة = ١٠٠ كم في الواقع).
- حدد المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج على الخريطة المسافة ٣ سم).
- اضرب عدد السنتيمترات في مقياس الرسم ( ٥ سم × ١٠٠ كم).
- النتيجة المسافة في الواقع بين مدينتي القاهرة وسوهاج هي (٥٠٠) كيلومتر.

### بملاحظة الألوان المستخدمة في خريطة (١) سنجدها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع.

### هيا نتعرف مدلول هذه الألوان

❖ يشير اللون البني إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.

❖ يشير اللون الأخضر إلى الأراضي الأقل ارتفاعا مثل السهول

❖ يشير اللون الأزرق إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.

### بملاحظة خريطة مصر نجد أن

- عاصمة مصر هي مدينة ( القاهرة)
- مدينة تقع في جنوب مصر هي ( أسوان)
- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر هي ( الغردقة) .
- تظهر هضبة التيه على الخريطة باللون (البني)

**فكر وأجب**

### أكمل العبارات الاتية

١- تلون الجبال والهضاب باللون .....
٢- يشير اللون الاخضر الي .....
٣- الذي يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة هو .....
٤- عاصمة مصر هي مدينة .....



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## أهمية الخريطة

**الخريطة لها أهمية كبيرة في حياتنا اليومية، حيث تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا.**
**ويستخدمها كثير من الأشخاص مثل:**

- السائح في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

- المزارع في تحديد موقع الأرض الزراعية.

- الجندي في تحديد المواقع العسكرية.

- قائد الطائرة وقبطان السفينة في تحديد مسار الرحلات.

- المعلم في الشرح.
- التلميذ في المذاكرة.

- المهندس عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

اعداد /
مستر حاتم عاطف



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات الدرس

**أمامك خريطة لمصر، حدد مدلول الارقام مما يلي:**

- عنوان الخريطة يمثله الرقم (  )
- وردة البوصلة يمثله الرقم (  )
- مقياس الرسم يمثله الرقم (  )
- مفتاح الخريطة يمثله الرقم (  )

**اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. الخريطة هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه. (  )
٢. مفتاح الخريطة يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة. (  )
٣. وردة البوصلة تحدد المسافات بين الأماكن على الخريطة. (  )
٤. مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (  )
٥. اللون الأخضر على الخريطة يشير إلى الأراضي المرتفعة. (  )
٦. الخريطة تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا. (  )
٧. الجندي يستخدم الخريطة في تحديد المواقع السياحية. (  )
٨. عنوان الخريطة يوضح موضوع الخريطة. (  )
٩. اللون الأزرق على الخريطة يشير إلى المرتفعات. (  )
١٠. المزارع يستخدم الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية. (  )
١١. تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (  )
١٢. يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع. (  )
١٣. تلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. (  )
١٤. تساعدنا الخريطة في تعرف الأماكن من حولنا. (  )

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

**١. ما هو العنصر الذي يوضح موضوع الخريطة؟ .....**
( مفتاح الخريطة- وردة البوصلة- عنوان الخريطة- مقياس الرسم)

**٢. ما هو اللون الذي يشير إلى الأراضي المرتفعة على الخريطة؟.....**
( البني- الأخضر- الأزرق- الأصفر)

**٣. ما هي الأداة التي تساعدنا في تحديد الاتجاهات على الخريطة؟.....**
( مفتاح الخريطة- وردة البوصلة- عنوان الخريطة- مقياس الرسم)

**٤. ما هو مقياس الرسم على الخريطة؟.....**
- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع
- النسبة بين المسافة على أرض الواقع وما يقابلها على الخريطة
- النسبة بين الارتفاع على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع
- النسبة بين الارتفاع على أرض الواقع وما يقابلها على الخريطة

**٥. ما هو اللون الذي يشير إلى المسطحات المائية على الخريطة؟.....**
( البني- الأخضر- الأزرق- الأصفر)

**٦. من يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟.....**



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

( المعلم- السائح- المزارع- الجندي)

**٧. ما هو الشكل الذي يمثل فكرة الخريطة؟ .....**

( الرسم التفصيلي- الرسم المصغر- الرسم الكبير- الرسم الصغير)

**٨. ما هي أهمية الخريطة في حياتنا اليومية؟ .....**

- تحديد المواقع العسكرية فقط
- تحديد الأماكن السياحية فقط
- معرفة الأماكن من حولنا
- تحديد مسار الرحلات فقط

**٩. ما هو العنصر الذي يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة؟ .....**

( عنوان الخريطة- مفتاح الخريطة- وردة البوصلة- مقياس الرسم)

**١٠. من يستخدم الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية؟ .....**

( المعلم- السائح- المزارع- الجندي)

**أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

١. الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو .....
٢. العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يسمى .....
٣. وردة البوصلة تساعدنا في تحديد ..... على الخريطة.
٤. مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين ..... على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
٥. الخريطة هي رسم ..... يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه.
٦. عنوان الخريطة يوضح ..... الخريطة.
٧. اللون البني على الخريطة يشير إلى ..... مثل الجبال والهضاب.
٨. اللون الأخضر على الخريطة يشير إلى ..... مثل السهول.
٩. اللون الأزرق على الخريطة يشير إلى ..... مثل البحار والبحيرات.
١٠. الخريطة تساعدنا في معرفة ..... من حولنا.

**أجب عما يلي:**

- إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣) سم، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو كل (١)سم على الخريطة يعادل ١٠ كم في الواقع؟

**بم تفسر**

١. أهمية الخريطة في حياتنا اليومية؟
٢. استخدام الجندي للخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟
٣. استخدام المزارع للخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية؟
٤. استخدام السائح للخريطة في الوصول إلى الأماكن السياحية؟
٥. أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟
٦. أهمية مقياس الرسم على الخريطة؟

**اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١- رسم لسطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.
٢- من عناصر الخريطة الأساسية ويشير إلى الموضوع الذي تتناوله الخريطة.
٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
٤- يوضح مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة.



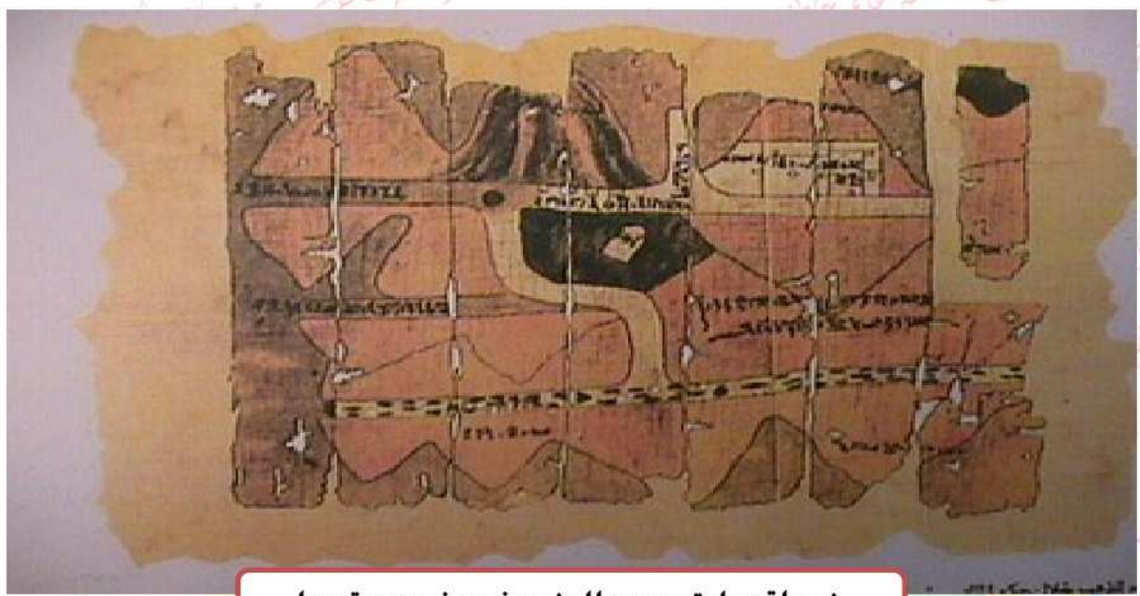
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الاولي

الدرس الثالث

# تطور الخريطة

: استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط الوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم، ورسموا هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد.



خريطة معاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديما

برع العلماء العرب في رسم الخرائط، ومن أشهرهم الإدريسي الذي رسم خريطة للعالم
أما الآن فقد انتقلنا من الخرائط البسيطة المرسومة. باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التي يعرضها تطبيق (GPS)

## نظام تحديد المواقع العالمي (Global Positioning System)

نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات وبعد تطوراً حديثا الأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب

## الإسطرلاب

أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. ويرجع الفضل في تطويرها إلى العالمة مريم الإسطرلابي



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## أنا مريم الإسطرلابي

عشت في القرن الرابع الهجري ( العاشر الميلادي ). تفوقت في علم الفلك لتأثري بوالدي عالم الفلك وكنت مصرة على النجاح، فقمت باستخدام حسابات رياضية دقيقة التطوير الإسطرلاب الذي استخدم في تحديد اتجاه القبلة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابي.

وفي عصرنا الحديث وكاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة المريم الإسطرلابي في . علم الفلك، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها

## الصور الجوية والصور الفضائية

تعد من أهم مصادر رسم الخرائط، فهل تعرفون الفرق بينهما ؟

### الصور الجوية

يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.

### الصور الفضائية

يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات الدرس

**اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١. نجح الإدريسي في رسم خريطة للعالم.
٢. يصعب الاستعانة بتطبيق GPS في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة )
٣. ساعدت الإسطرلايات قديما في تحديد اتجاه القبلة.
٤. كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب.
٥. طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديما.
٦. الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية
٧. الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية.
٨. تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية.
٩. الإسطرلاب أداة فلكية حديثة. (
١٠. العالمة مريم الإسطرلابي قامت بتطوير الإسطرلاب لتحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة.
١١. تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الإسطرلابي.

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

**١. أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب.....**
( ابن سينا- الخوارزمي- ابن خلدون- الإدريسي)

**٢. الجهاز الذي ساعد في تحديد اتجاه القبلة قديمًا.....**
( الإسطرلاب- البوصلة- الخريطة- النظام العالمي لتحديد المواقع)

**٣. الأداة التي تستخدمها الأقمار الصناعية في التقاط الصور.....**
( الكاميرات- الرادارات- الأقمار الصناعية نفسها- الأجهزة الفلكية)

**٤. ما هو الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية؟**
( الصور الجوية تغطي مساحات أكبر- الصور الفضائية تغطي مساحات أكبر- الصور الجوية أكثر دقة- الصور الفضائية أكثر دقة)

**٥. العالمة التي طورت الإسطرلاب.....**
( مريم الإسطرلابي- فاطمة الفلكية- عائشة الفلكية- خديجة الفلكية)

٦. ما هو نظام تحديد المواقع العالمي؟
- نظام يعتمد على الأقمار الصناعية
- نظام يعتمد على الخرائط اليدوية
- نظام يعتمد على البوصلة
- نظام يعتمد على الإسطرلاب

**٧. ما هي أهمية الصور الجوية والصور الفضائية في رسم الخرائط؟**
( تحديد المواقع- تحديد الاتجاهات- تغطية مساحات كبيرة- جميع ما سبق)

**٨. من الذي استخدم الخرائط في تحديد مواقع المناجم؟**
( المصريون القدماء- العرب- الأوروبيون- الآسيويون)

**٩. ما هو القرن الذي عاشت فيه مريم الإسطرلابي؟**
( القرن العاشر الميلادي- القرن الخامس عشر الميلادي- القرن العشرون الميلادي- القرن الواحد والعشرون الميلادي)



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠. الجهاز الذي حل محل الإسطرلاب في تحديد المواقع هو.....
( البوصلة- الخريطة- النظام العالمي لتحديد المواقع- الرادار)
١١. ساعد الإسطرلاب قديما في.....
(قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - النقاط الصور)

## أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة

١. سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران .....
٢. يتم التقاط الصور الجوية بواسطة .....
٣. تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور.....
٤. الإسطرلاب أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد ..... والمواقع.
٥. يعتبر الإدريسي من أشهر العلماء العرب في رسم .....
٦. الصور الجوية تغطي مساحة ..... من سطح الأرض.
٧. نظام تحديد المواقع العالمي يعتمد على ..... في تحديد المواقع والاتجاهات.
٨. العالمة مريم الإسطرلابي قامت بتطوير ..... لتحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة.
٩. الصور الفضائية يتم التقاطها من ..... خارج الكرة الأرضية.
١٠. تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم ..... اعترافًا بإسهاماتها في علم الفلك.

أجب عما يلي:

## ما المقصود بكل من ...؟

الإسطرلاب
نظام (GPS)

## ما العلاقة بين

١. استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط ؟ .
٢. تطور الإسطرلاب وعلم الفلك؟

## بم تفسر

١. أهمية الإسطرلاب في تحديد اتجاه القبلة قديمًا؟
٢. استخدام الأقمار الصناعية في التقاط الصور الفضائية؟
٣. تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الإسطرلابي؟
٤. أهمية نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في حياتنا اليومية؟
٥. استخدام المصريين القدماء للخرائط ؟
٦. تطور الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي؟
٧. أهمية الصور الجوية والصور الفضائية في رسم الخرائط؟

❖ وضح كيف تطور الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي..
❖ في ضوء ما درست حدد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الاولي

الدرس الرابع

# مصادر جمع المعلومات

إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد، يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة كالتالي:

## اولا المصادر الأولية

هي مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

**أمثلة للمصادر الأولية**

| الآثار | النقوش الأثرية | البرديات | كتابات المؤرخين |
|---|---|---|---|
| · كل ما تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات وغيرها. | · تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره. | · أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم، صنع من نبات البردي ينمو على ضفاف نهر النيل. | · كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث. |

## ثانيا المصادر الثانوية

هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية. وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها.



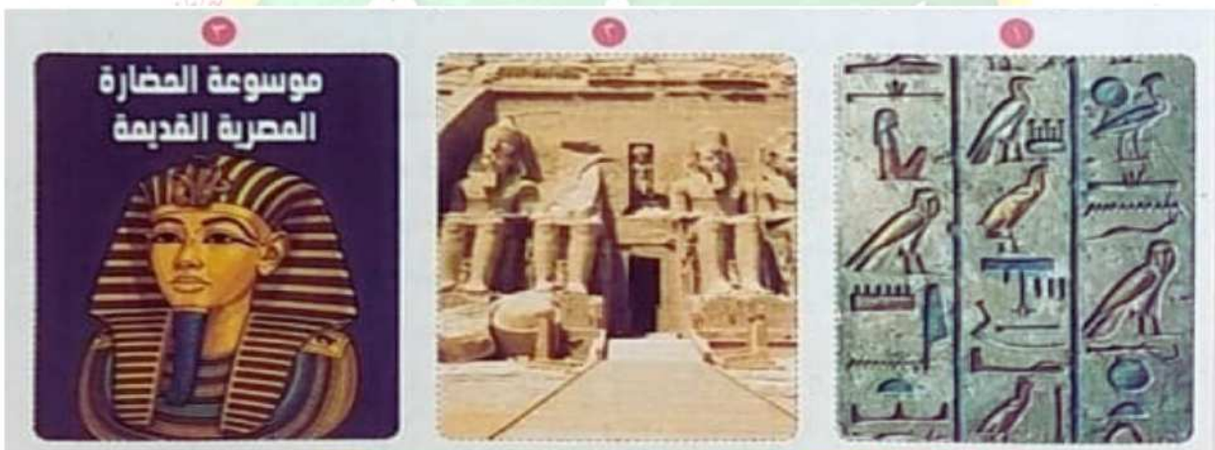
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## أمثلة للمصادر الثانوية

نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على **زمن** إنتاج المصدر.
فعلى سبيل المثال، يمكن أن تكون الكتب مصدرا أوليا إذا تم كتابتها وقت الحدث، أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة، فإنها تعتبر مصدرا ثانويا.

**لاحظ صنف**

**لاحظ صور مصادر المعلومات التالية واكتب تحت كل منها نوعها ( أولية – ثانوية )**




## أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة

يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على:

- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- تجنب التحيز لمصدر واحد.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- حين نقرأ معلومة أو نسمع خبرا أو نشاهد فيديو، من المهم أن نفكر جيدا ونتأكد من صحته قبل أن نصدقه أو ننشره.
- علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات، فهل تعرفون الفرق بينها ؟

| الحقائق | الآراء | الشائعات |
|---|---|---|
| • معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها. | • تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. | • الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. |

اقرأ العبارات التالية، ثم اكتب رقم كل عبارة داخل الصندوق المناسب لها حسب نوعها:

| العبارات | حقائق | أراء | شائعات |
|---|---|---|---|
| ١. الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي. | | | |
| ٢. الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب | | | |
| ٣. المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات. | | | |
| ٤. التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال. | | | |
| ٥. مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم. | | | |
| ٦. استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيا بمرور الوقت. | | | |

في الدراسات الاجتماعية
اعداد /
مستر حاتم عاطف



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تدريبات الدرس

### أكمل العبارات الاتية

١. المصادر الأولية هي مصادر سجلت في ..... وقوع الحدث.
٢. الآثار هي ..... تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات.
٣. النقوش الأثرية تشمل ..... والكتابات والرموز المحفورة على الحجر.
٤. البرديات هي نوع من ..... ابتكره المصريون القدماء.
٥. المصادر الثانوية هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة ..... طويلة.
٦. الكتب والموسوعات تعتبر أمثلة على ..... الثانوية.
٧. الحقائق هي معلومات ..... تم التأكد منها.
٨. الآراء تعبر عن ..... نظر شخصية.
٩. الشائعات هي الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة .....
١٠. الدولة تحرص على تقديم المعلومات ..... لمساعدة المواطنين.

### اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس

١. المصادر التي سجلت في زمن وقوع الحدث هي.....
( المصادر الأولية - المصادر الثانوية - المصادر التاريخية - المصادر العلمية )
٢. ما هو نوع الورق الذي ابتكره المصريون القدماء؟
( البردي - الورق العادي - الورق المقوى - الورق الرقمي )
٣. المصادر التي تعتمد على المصادر الأولية هي .....
( المصادر الثانوية - المصادر الأولية - المصادر التاريخية - المصادر العلمية )
٤. ما هو الفرق بين الحقائق والآراء؟
- الحقائق صحيحة والآراء غير صحيحة
- الحقائق تم التأكد منها والآراء تعبر عن وجهات نظر شخصية
- الحقائق غير مهمة والآراء مهمة
- الحقائق والآراء متشابهتان
٥. الشائعات هي .....
- الأحاديث الصحيحة
- الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها
- الأحاديث التاريخية
- الأحاديث العلمية
٦. تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة.....
- لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات
- لمساعدة المواطنين في نشر الشائعات
- لمساعدة المواطنين في كتابة التاريخ
- لمساعدة المواطنين في إجراء التجارب العلمية
٧. العبارة التي تعبر عن حقيقة هي .....
- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب
- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

- مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم
- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيا

٨. العبارة التي تعبر عن رأي هي .....
- المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات
- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال
- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي
- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب

٩. العبارة التي تعبر عن شائعة هي .....
- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال
- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيا
- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي
- الشمس تشرق من الشرق وتغرب من الغرب

١٠. يجب التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.....
- لتجنب التحيز لمصدر واحد
- لمقارنة المعلومات والتأكد من صحتها
- لتقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين
- جميع ما سبق

**ضع علامة (صح) او (خطأ) امام العبارات الاتية**

١. المصادر الأولية هي مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة. (  )
٢. الآثار هي كل ما تركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات. (  )
٣. البرديات هي نوع من الورق ابتكره المصريون القدماء. (  )
٤. المصادر الثانوية تعتمد على المصادر الأولية. (  )
٥. الحقائق هي معلومات تم التأكد منها. (  )
٦. الآراء تعبر عن وجهات نظر شخصية. (  )
٧. الشائعات هي الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (  )
٨. الدولة تحرص على تقديم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين. (  )

**بم تفسر**

١. أهمية المصادر الأولية في دراسة التاريخ؟
٢. صعوبة الحصول على المصادر الأولية أحيانًا؟
٣. أهمية التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات؟
٤. حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين؟
٥. أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة؟
٦. ضرورة التأكد من صحة المعلومات قبل نشرها؟



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## تقييم الوحدة الاولي

**السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب**

خريطة المسطحات المائية في مصر

١. اكتب عنوان الخريطة المقابلة.....

٢. ضع دائرة حول مفتاح الخريطة.....

٣. اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة.....

**السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة**

١. يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات. (  )
٢. المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. (  )
٣. يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. (  )
٤. يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق. (  )
٥. يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق. (  )
٦. يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. (  )
٧. تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. (  )

**السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة**

١. يستخدم التلميذ الخريطة في .....
٢. رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان، تشير العبارة إلى .....

**السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

١. أحد أهم إنجازات العالم الإدريسي.
( رسم الخرائط - اختراع GPS - تطوير الإسطرلاب - اختراع البوصلة )

٢. يشير النجم القطبي إلى جهة .....
( الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب )

٣. العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو .....
( عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة )

٤. اللون الأخضر على الخريطة يدل على .....
( الجبال - المرتفعات - السهول - البحار )

٥. تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ .....
( الطيار - المعلم - المزارع - السائح )

**السؤال الخامس: صنف مصادر المعلومات التالية إلى مصادر أولية أو مصادر ثانوية**

| | مصادر اولية | مصادر ثانوية |
|---|---|---|
| الموسوعات | | |
| النقوش على جدران المعابد | | |
| البرديات | | |
| المقالات | | |



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة

١. معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها: .....
٢. الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها: .....
٣. تعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة: .....

## السؤال السابع: أجب عما يلي

١. تفسر أهمية كل من:
- الصور الفضائية: .....
- استخدام البوصلة: .....
٢. دلل على صحة العبارة: تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.
٣. لماذا بعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمرا مهما؟
٤. المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١سم يساوي ١٥ كم). احسب المسافة بين المدينتين في الواقع.

سلسلة المتفوق في الدراسات الاجتماعية
اعداد / مستر حاتم عاطف



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

## حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK